

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.5. Противодействие коррупции

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	36
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;
ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;
изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;
обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлении обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;
формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	З. Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки Н. Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**:
Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	22	2	2	6	0	Ситуационное задание 1
2	Международная практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Доклады
3	Российская практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Разноуровневые задачи и задания 2. Разноуровневые задачи и задания 4
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	22	2	2	6	0	Разноуровневые задачи и задания 1
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	22	2	2	6	0	Деловая игра
6	Изучение коррупции экономическими методами	22	4	4	2	0	Ситуационное задание 2
7	Политические процессы и коррупция	22	2	2	2	0	Разноуровневые задачи и задания 3
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	22	2	2	6	0	
	ИТОГО		18	18	36		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции,	22	2	2	6	0	Ситуационное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	виды и формы ее проявления						задание 1
2	Международная практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Доклады
3	Российская практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Разноуровневые задачи и задания 2. Разноуровневые задачи и задания 4
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	22	2	2	6	0	Разноуровневые задачи и задания 1
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	22	2	2	6	0	Деловая игра
6	Изучение коррупции экономическими методами	22	4	4	2	0	Ситуационное задание 2
7	Политические процессы и коррупция	22	2	2	2	0	Разноуровневые задачи и задания 3
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	22	2	2	6	0	
	ИТОГО		18	18	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	<p>Определения понятия «коррупция». Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Формы коррупции. «Мягкая» коррупция. Причины и последствия коррупции.</p> <p>Разновидности проявлений коррупции. Классификация коррупции по масштабу и характеру. Культурные типы коррупции. «Географическая» классификация коррупции.</p> <p>Классификация коррупции по стратегиям группового поведения. Классификация коррупции по типам клиентов. Классификация коррупции по типам агентов. Классификации коррупции по типам взаимодействия агента и клиента.</p> <p>Классификация, образованная как пересечение трех классификаций: основанной на полномочиях агента, основанной на интересах клиента, основанной на характере инициативы. Коррупция «мягкая» и «твердая».</p> <p>Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Международная практика противодействия коррупции	Основные положения документов ООН антикоррупционной направленности. Основные положения документов Совета Европы антикоррупционной направленности. Деятельность GRECO. Основные положения документов ОЭСР по предупреждению коррупции.
3	Российская практика противодействия коррупции	<p>Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.</p> <p>Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ: преступления коррупционной направленности (Уголовный кодекс РФ); административные правонарушения коррупционной направленности (Кодекс РФ об административных правонарушениях); дисциплинарные проступки коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Ответственность за совершение коррупционных деяний. Методы изучения статистических данных об ответственности за совершение коррупционных деяний.</p> <p>Специфика проявлений коррупции и реагирования на нее в различных сферах деятельности. Коррупционные риски государственных органов.</p> <p>Система обеспечения общественного контроля за занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции. Общие подходы к разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>Антикоррупционная хартия российского бизнеса.</p> <p>Представление феномена коррупции в формульном виде.</p> <p>Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов).</p> <p>Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p> <p>Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.</p>
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	<p>Конфликт интересов как объект правового регулирования.</p> <p>Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов.</p> <p>Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.</p> <p>Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству.</p> <p>Основные подходы к регулированию «вращающейся двери».</p> <p>Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		муниципальных служащих. Выявление и урегулирование конфликта интересов в деятельности организации. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	Проблемы измерений коррупции. Типы вопросов при изучении коррупции. Частотные характеристики коррупционной практики. Измерение объемов коррупционных рынков. Эмоциональная оценка коррупционных взаимодействий. Опыт международных организаций в изучении коррупции. Различия подходов к измерению проявлений коррупции международными организациями.
6	Изучение коррупции экономическими методами	Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и инвестиции. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности макроэкономического регулирования. Коррупция, децентрализация и централизация. Коррупция и теневая экономика. Оплата труда в общественном секторе и коррупция. Коррупция и эффективность государственных расходов.
7	Политические процессы и коррупция	Источники власти. Специфика политической власти. Теория общественного договора. Акторы публичной политики. Понятие групп с особыми интересами. Теории групп интересов. Проблема лоббирования. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста. Способы проявления политической коррупции. Пути предотвращения политической коррупции. Декларация парламентской открытости. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности». Политико-деловые циклы. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс. Методика построения ранговой оценки административного ресурса. Финансирование политических партий. Методы ведения избирательной кампании. Взаимодействие акторов публичной политики в электоральном цикле.
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией: создание комплексной системы антикоррупционного мониторинга; расширение общественного контроля. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент. Свобода доступа к информации, свобода производства информации и свобода распространения информации в современной России. Защита сведений,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		относящихся к категории ограниченного доступа. Роль СМИ в противодействии коррупции. Деятельность иных антикоррупционных негосударственных организаций. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления. Решение кроссворда Викторина Собеседование: Методы изучения коррупции Ситуационное задание: Примеры коррупции
2	Международная практика противодействия коррупции. Собеседование: Перспективы приведения антикоррупционных мер в РФ в соответствии рекомендациям международных организаций Ситуационное задание: Зарубежный опыт проведения антикоррупционной политики Доклады студентов
3	Российская практика противодействия коррупции. Тест: Инструментарий противодействия коррупции в РФ Ситуационное задание: антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Кейсы: Конфликт интересов Ситуационное задание: Политика и практика разрешения конфликта интересов
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами. Деловая игра: Подготовка к исследованию коррупции социологическими методами
6	Изучение коррупции экономическими методами. Собеседование: Влияние коррупции на экономику Собеседование: Неформальная экономика и коррупция Ситуационное задание: Взаимосвязь условий ведения бизнеса и коррупции
7	Политические процессы и коррупция. Тест: Политические процессы и коррупция Творческое задание: Как повысить информационную открытость органов власти
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Тест Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции Творческое задание_ Проблемы НКО в сфере противодействия коррупции

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	ОПК-1	У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Ситуационное задание 1	1 вопрос = 0,8 баллов (12)
2	2. Международная практика противодействия коррупции	ОПК-1	З. Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки Н. Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Доклады	Подготовка презентации = 10 баллов, доклад = 5 баллов (15)
3	3. Российская практика противодействия коррупции	ОПК-1	З. Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 2 1	Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (10)
4		ОПК-1	У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 2 2	Предусмотрено 14 заданий. Аргументированный ответ на 1 задание = 0,5 балла (7)
5		ОПК-1	З. Знать основные понятия, категории, институты, правовые	Разноуровневые задачи и задания 4 1	Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
6		ОПК-1	У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 4 2	1 предложенный вопрос для исследования = 0,5 балла (5)
7	4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	ОПК-1	Н. Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 1 1	Решение 1 кейса = 16 баллов / 8 кейсов = 2 балла (8)
8		ОПК-1	У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 1 2	Письменный развернутый ответ на вопрос = 2,5 балла, итого 5 баллов максимум (5)
9	5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическим и методами	ОПК-1	З. Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки У. Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки Н. Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Деловая игра	1 предложенный вопрос для исследования = 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применительно к отдельным отраслям юридической науки		
10	6. Изучение коррупции экономическими методами	ОПК-1	З.Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки У.Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки Н.Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Ситуационное задание 2	Развернутая аргументация ответа = 10 баллов (10)
11	7. Политические процессы и коррупция	ОПК-1	З.Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 3 1	1 вопрос = 1 балл (7)
12		ОПК-1	У.Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки	Разноуровневые задачи и задания 3 2	1 вопрос = 0,5 балла (итого 7 вопросов*0,5 балла = 3,5 балла), ответ на задание = 2,5 балла ВСЕГО = 3,5+2,5=6 баллов (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов.

Компетенция: ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знание: Знать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

1. Классификация административных правонарушений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
2. Классификация дисциплинарных проступков коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы в РФ.
3. Классификация преступлений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
4. Коррупционные риски государственных органов.
5. Обзор методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
6. Определения понятия «коррупция». «Мягкая» коррупция. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
7. Опыт международных организаций в изучении коррупции.
8. Основные виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов.
9. Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Потери и выгоды от коррупции.
10. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.
11. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.
12. Основные положения проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов.
13. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности».
14. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений.
15. Понятие групп с особыми интересами. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations, взаимодействие с органами государственной власти. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
16. Причины и последствия коррупции.
17. Разновидности проявлений коррупции. Классификации коррупции.
18. Санкции за коррупционные правонарушения в РФ.
19. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Проблемы измерений коррупции. Инструментарий исследования и измерения коррупции.
20. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупциогенных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупциогенные факторы - 20 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Умение: Уметь использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки

Задача № 1. Задание на определение коррупциогенных факторов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Навык: Владеть навыками применения понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Противодействие коррупции
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение коррупциогенных факторов (30 баллов).
3. Задание на урегулирование конфликта интересов (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Костенников М. В. Михаил Валерьевич, Куракин А. В. Алексей Валентинович Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром

- "Профессиональный учебник"/ М. В. Костенников, А. В. Куракин.- М.: Закон и право, 2010.-127 с.
2. Костенников М. В., Куракин А. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы/ М.В. Костенников.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-127 с.
 3. Шишкарёв С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-55 с.
 4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности/ Я.Н. Ермолович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
 5. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. история и современность/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-62 с.
 6. [Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России \[Электронный ресурс\]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
 7. [Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции \(принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.\). URL: \[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml\]\(http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml\)](#)
 8. [Методические материалы по вопросам противодействия коррупции <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9>](#)
 9. [Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292\)](#)
 10. [О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\)](#)
 11. [Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции \[Электронный ресурс\]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. GR-связи с государством. теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством.- Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012.-408 с.
2. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-505 с.
3. Андриянов В. Н., Дубровин А. К., Моисеев В. П. Государство и гражданское общество: механизмы взаимодействия. материалы межвуз. науч.-практ. конф., Иркутск, 5-6 апр. 2012 г./ под ред. В. Н. Андриянов, В. П. Моисеева, А. К. Дубровина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-352 с.
4. Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития/ А.Г. Кучерена.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.
5. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
6. Южаков В. Н., Ефремов А. А., Цирин А. М. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности/ В.Н. Южаков.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-205 с.
7. Румянцева Е. Е. Механизмы противодействия коррупции. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-126 с.

8. Юрковский А. В., Деревскова В. М., Евдокимов К. Н. Правовые основы противодействия коррупции. учеб. пособие/ А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Ген. прокуратуры РФ, 2012.-199 с.
9. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
10. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. Противодействие коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-427 с.
11. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.
12. Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. Современная коррупция. отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия/ М.Н. Билинская.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2014.-439 с.
13. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия. монография. Электронный ресурс/ С.М. Проява.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-159 с.
14. [Антикоррупционная хартия российского бизнеса http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf)
15. [Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты \[Электронный ресурс\]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15330.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/15330.html)
16. [Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов \[Электронный ресурс\]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/47242.html)
17. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Смирнов \[и др.\] .— Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html](http://www.iprbookshop.ru/34400.html)
18. [Многоликая коррупция \[Электронный ресурс\]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43704.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/43704.html)
19. [Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции \[Электронный ресурс\]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48786.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48786.html)
20. [Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
21. [Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий